

## SCUOLA DELL'INFANZIA

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge n.92 del 20/08/2019, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA SEZIONI 3 /4/ 5</b>				
CAMPI di ESPERIENZA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
- I DISCORSI E LE PAROLE	-Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi " chiamato Costituzione Italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile.( i diritti e i doveri del buon cittadino) .	- I miei bisogni e quelli degli altri - Sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti dell'altro .	1 ora settimanale per ambiti:  linguistico – espressivo e logico-matematico per un totale di 4 ore distribuite per ogni mese.	1°QUADRIMESTRE ( ore 16)  Sett.- Ottobre-Novembre ( ore 4 + 4 )  Dicembre- Gennaio ( ore 4 + 4 )  2° QUADRIMESTRE
IMMAGINI SUONI e COLORI	- L'Identità Nazionale -Conoscenza della propria realtà territoriale e ambientale	-Conoscenza dei simboli caratteristici del nostro paese : la bandiera Italiana (colori e forma), l'Inno Nazionale. - Conoscenza degli spazi e dei luoghi pubblici e delle figure istituzionali.		Febbraio –Marzo
IL SE' E L'ALTRO	Rispetto delle regole condivise			

<p>IL CORPO e IL MOVIMENTO</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>Educazione al rispetto delle regole , al rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Rispetto e cura dell'ambiente</p>	<p>Rispetto delle regole nella routine quotidiana : l'appello ,il saluto mattutino, i turni di parola e di ascolto. Ingresso/uscita, intervallo, attività in sezione e in altri spazi condivisi .</p> <p>Conoscenza del sé corporeo e delle principali norme della cura e dell' igiene personale . Educazione alla salute e al benessere.</p> <p>Conoscenza delle principali norme della cura e dell'igiene personale . Educazione alla salute e al benessere. -Educazione alla raccolta differenziata. . Educazione stradale :attraversare la strada in sicurezza. Uso corretto degli strumenti tecnologici.</p>		<p>( ore 4 + 4 )</p> <p>Aprile-Maggio Giugno ( ore 4 + 4 + 1 )</p>
<p>TOTALE ORE ANNUE</p>			<p>33</p>	