

## SCUOLA PRIMARIA

La scuola promuove l'acquisizione di competenze di cittadinanza sociali e civiche, volte a favorire la formazione graduale dell'uomo e del cittadino e accompagna l'alunno nella crescita personale affiancandolo nella scoperta dei diritti , ma anche dei doveri che la convivenza civile impone. E' in questa ottica che, per classi parallele, si progettano e si sviluppano con gli allievi , concentrandosi sulla Costituzione, lo Sviluppo Sostenibile, la Cittadinanza Digitale, le seguenti tematiche:

- “Festività e Tradizioni “del proprio territorio per le classi prime.
- “Educazione Stradale” per le classi seconde.
- “Educazione Alimentare” per le classi terze.
- “Educazione Ambientale” per le classi quarte.
- “Educazione alla Legalità” per le classi quinte.

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIME

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIME				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Conoscenza di sé e degli altri.	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.	3	1°
ARTE	L'identità nazionale.	La bandiera italiana e l'inno nazionale.	1	2°
MUSICA	Le tradizioni popolari.	Le emozioni, le festività e le ricorrenze.	6	1° e 2°
INGLESE	Conoscenza di sé e degli altri.	Diversità culturali: Halloween, Natale e Pasqua.	3	1° e 2°
EDUCAZIONE FISICA	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Le regole per affrontare in sicurezza i vari tipi di rischio; le prove di evacuazione dell'Istituto.	3	1° e 2°
		Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo sicuro, costruttivo e creativo.	3	1°
STORIA	Rispetto delle regole condivise.	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscita, intervallo, attività in classe e in altri spazi condivisi).	2	1°
RELIGIONE CATTOLICA	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire la diversità come risorsa.	2	1°
	Rispetto dell'ambiente.	Rispetto della natura.	2	2°
GEOGRAFIA	Rispetto dell'ambiente.	I diversi spazi della scuola e le loro funzioni; fruirne in maniera da salvaguardare la propria e l'altrui sicurezza.	3	1°
TECNOLOGIA		Utilizzo consapevole e rispetto degli oggetti e dei materiali scolastici e domestici.	3	2°
SCIENZE		Rispetto della natura: raccolta differenziata.	2	2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE**

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	La funzione delle regole nei diversi ambienti di vita. Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro, per condividerle ed autoregolarsi.	3	1°
	Scrittura creativa di contenuti, anche in formato digitale.	La paura evocata dal ricordo o dalla fantasia. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo; uso consapevole della tecnologia.	9	1° e 2°
INGLESE	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Confronto tra culture diverse. Avvio all'utilizzo di device digitali per assegnare dei compiti e dei comandi.	3	2°
ARTE MUSICA ED.FISICA	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri. L'identità nazionale.	Emozioni in musica, arte e movimento.	4	1° e 2°
		La bandiera italiana e l'inno nazionale.	2	2°
STORIA GEOGRAFIA	Rispetto dell'ambiente.	Causa ed effetto: rispetto del "Codice Stradale".	3	2°
		Le regole nei diversi ambienti della vita quotidiana(scuola, cortile, strada, gruppi...)	3	1° e 2°
SCIENZE	Rispetto dell'ambiente.	Rispetto degli esseri viventi e dell'ambiente. Cura dell'igiene personale, utilizzo corretto dei servizi igienici.	3	1° e 2°
TECNOLOGIA	Rispetto delle regole condivise.	Educazione stradale: le regole del pedone e del ciclista.	3	1° e 2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSI TERZE

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Dignità della persona.	La diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.	3	1°
	Identità e appartenenza.	La necessità delle regole per disciplinare la vita di classe. Le regole per affrontare in sicurezza i vari tipi di rischio e per prevenire incidenti scolastici. I concetti di diritto/ dovere, libertà, responsabilità e cooperazione.	5	2°
STORIA	La necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo.	Forme di aggregazione nel gruppo e nel rispetto della salute.	3	1° e 2°
SCIENZE	Educazione alimentare.	Le regole per condurre una corretta alimentazione e uno stile di vita salutare per prevenire alcune malattie.	3	1° e 2°
GEOGRAFIA	I prodotti tipici	Conoscenza degli alimenti tipici del territorio: rivalutazione e salvaguardia dei prodotti a km 0.	5	1° e 2°
TECNOLOGIA	Utilizzo consapevole di Internet: la manipolazione commerciale.	La piramide alimentare. Decodificazione dei vari messaggi pubblicitari.	3	1° e 2°
ARTE	Il cibo: gli scarti e lo spreco.	Realizzazione di semplici ricette, con supporto iconico, utilizzando alimenti di scarto per evitare lo spreco alimentare.	4	1°
ED.FISICA	Rispetto delle regole.	Fair play. Le regole alimentari adatte ad un sano sviluppo corporeo.	3	1° e 2°
RELIGIONE CATTOLICA	La morale cristiana fondata sul comandamento dell'amore di Dio e sul rispetto del prossimo.	"I Dieci Comandamenti"	2	2°
INGLESE	Confronto fra culture diverse.	Le diverse abitudini alimentari.	2	1° e 2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Dignità della persona.	Il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.	3	1° e 2°
STORIA	Identità e appartenenza.	I valori sanciti nella Carta Costituzionale.	3	2°
GEOGRAFIA	Partecipazione e azione.	Comportamenti corretti e responsabili per la sicurezza, la salute (propria e altrui) e il rispetto di persone, cose, luoghi e ambiente.	3	1°
		La difesa dei paesaggi naturali, i danni prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo.	3	2°
SCIENZE	Educazione e tutela del patrimonio ambientale.	L'acqua, l'aria e il suolo: l'inquinamento e le azioni dell'uomo.	3	1°
		Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via di estinzione).	3	1° e 2°
TECNOLOGIA	Educazione alla cittadinanza digitale.	Internet e il suo utilizzo consapevole per conoscere le varie associazioni a tutela dell'ambiente e interagire con esse.	3	1° e 2°
ED.FISICA	Formazione di base in materia di protezione civile.	Norme e procedure di sicurezza in ambienti esterni usufruiti dalla comunità.	3	1° e 2°
		Le regole di comportamento: responsabilità e condivisione di spazi.	3	1° e 2°
INGLESE	Identità e appartenenza.	Aspetti peculiari, somiglianze e differenze tra culture diverse.	3	1° e 2°
ARTE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. Educazione al riciclo e al riutilizzo.	3	1° e 2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

## SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
STORIA	Istituzioni nazionali e internazionali.	Istituzioni dello Stato italiano. Istituzioni dell'U.E. e degli Organismi internazionali. La Costituzione e i suoi principi.	8	1° e 2°
ITALIANO	Istituzioni nazionali e internazionali.	Ricorrenze significative sulla "Legalità". La "Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino".	6	1° e 2°
MATEMATICA	Le diverse potenzialità di un dispositivo.	Approccio agli algoritmi semplici, istruzioni, procedure, diagrammi.	2	2°
SCIENZE	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.  Sviluppo ecosostenibile: utilizzo corretto delle risorse idriche ed energetiche.	L'importanza di donare. Conoscenza delle associazioni e degli enti preposti a tale scopo (realtà presenti nel territorio).  Lo spreco di acqua e di energia.	3	1° e 2°
GEOGRAFIA	Cittadinanza attiva.	Ruolo attivo della scuola come luogo di tutela dei diritti e di pratica di cittadinanza attiva, per essere cittadini consapevoli nella propria città, nel Paese e nel mondo.	5	1° e 2°
TECNOLOGIA	Educazione alla cittadinanza digitale.	Attività legate alla tematica del "Cyberbullismo". Rispetto/violazione dei diritti umani.	3	1° e 2°
ARTE	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.	3	2°
ED.FISICA	Formazione di base in materia di protezione civile.	Azioni responsabili in situazioni di emergenza. Gestione del rischio, del pericolo, del danno.	3	1°
TOTALE ORE ANNUE			33	