

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Obiettivo dell'insegnamento dell'Educazione civica è fare in modo che le alunne e gli alunni, fin da piccoli, possano imparare principi come il rispetto dell'altro e dell'ambiente che li circonda, utilizzino linguaggi e comportamenti appropriati quando sono sui social media o navigano in rete. Come suggeriscono le Linee guida, tre sono gli assi attorno a cui ruoterà l'educazione civica:

-la Costituzione

-lo sviluppo sostenibile

-la cittadinanza digitale

Lo scopo è quello di fornire ai nostri giovani ragazzi gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità; che attraverso l'educazione ambientale, imparino a conoscere, a rispettare e a valorizzare il patrimonio culturale e territoriale, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU; ed infine, che siano in grado di utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali.

| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI PRIME | | | | |
|--|--|---|-----|--------------|
| DISCIPLINA/E | TEMI | ARGOMENTI TRATTATI | ORE | QUADRIMESTRE |
| ITALIANO | Relazione con gli altri. Conoscenza del sé. | Parliamo insieme di...regole (l'individuo e la società; norme sociali e norme giuridiche) Compito di realtà: buone pratiche in classe, la carta dei diritti della classe. Il diritto alla salute. Salute e comportamenti a rischio: disturbi dell'alimentazione. | 4 | 1° e 2° |
| INGLESE | Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale. | Il Regno Unito: territorio, cultura e istituzioni. | 3 | 1° e 2° |
| SECONDA LINGUA STRANIERA STUDIATA (FRANCESE/SPAGNOLO) | Divenire cittadini consapevoli. | I simboli dell'identità nazionale (francese/spagnola). Le feste tradizionali. | 3 | 1° e 2° |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|----|---------|
| MUSICA/STRUMENTO MUSICALE | Educazione al rispetto delle regole , rispetto di sé e degli altri . | Ascolto e mi ascolto. | 3 | 1° e 2° |
| ARTE E IMMAGINE | Conoscenza delle tipologie dei beni culturali, artistici e ambientali del proprio territorio. | Beni culturali e ambientali. | 3 | 1° e 2° |
| EDUCAZIONE FISICA | Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri. | Fair play. Giochi sportivi studenteschi. | 3 | 1° e 2° |
| RELIGIONE | Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri. | La diversità e il rispetto dell'altro per una sana convivenza. Utilizzo corretto e responsabile gli strumenti digitali. | 2 | 1° e 2° |
| STORIA | Divenire cittadini consapevoli. | Stato e Costituzione. | 2 | 1° e 2° |
| GEOGRAFIA | Rispetto per l'ambiente. | La nascita della Repubblica italiana e la Costituzione (struttura). Il mare: polmone blu della terra. L'inquinamento dell'acqua(Agenda ONU 2030, Obiettivo 14: conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile). | 2 | 1° e 2° |
| MATEMATICA-SCIENZE | Rispetto per l'ambiente. | L'habitat naturale. I biomi. | 4 | 1° e 2° |
| TECNOLOGIA | Rispetto per l'ambiente. | Per una corretta raccolta differenziata: riciclo e riutilizzo di materiali. | 4 | 1° e 2° |
| TOTALE ORE ANNUE | | | 33 | |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI SECONDE

| DISCIPLINA/E | TEMI | ARGOMENTI TRATTATI | ORE | QUADRIMESTRE |
|--------------|-----------------------------|---|-----|--------------|
| ITALIANO | Diritti violati e/o negati. | La parità di genere: i diritti delle donne (Costituzione artt. 3, 29; Agenda 2030 ONU, Obiettivo 5: raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le | 4 | 1° e 2° |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------|
| | Rispetto dell'ambiente. | ragazze) (Compito di realtà: dossier donne speciali: donne italiane che hanno fatto la storia dell'emancipazione femminile nel nostro paese). Comportamenti ecosostenibili. (Agenda 2030 ONU, Obiettivo 7: assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni) (Compito di realtà: le energie del futuro). | | |
| INGLESE | Educazione all'ambiente e alla salute. | Cibo e sana alimentazione. Comportamenti ecologici. | 3 | 1° e 2° |
| SECONDA LINGUA STRANIERA STUDIATA (FRANCESE/SPAGNOLO) | Educazione alla salute e al benessere. Rispetto per l'ambiente. | Le regole del mangiare sano. Gli eco-gesti e la raccolta differenziata. | 3 | 1° e 2° |
| MUSICA/STRUMENTO MUSICALE | Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, musicale e ambientale. | La musica d'insieme. | 3 | 1° e 2° |
| ARTE E IMMAGINE | Principali elementi del patrimonio culturale, artistico e ambientale. Valorizzazione, tutela e conservazione dei beni culturali. | Il valore sociale ed estetico del patrimonio ambientale e culturale del proprio paese. | 3 | 1° e 2° |
| EDUCAZIONE FISICA | Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri. | Fair play. Conoscenza e rispetto delle principali norme che regolano l'attività motoria e sportiva. | 3 | 1° e 2° |
| RELIGIONE | Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri. | La diversità e il rispetto dell'altro per una sana convivenza. Utilizzo corretto e responsabile gli strumenti digitali. | 2 | 1° e 2° |
| STORIA | Divenire cittadini consapevoli. | Nascita delle prime Costituzioni. La Costituzione italiana. | 2 | 1° e 2° |
| GEOGRAFIA | Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali. | L'Unione Europea e la Carta dei diritti fondamentali. | 2 | |
| MATEMATICA-SCIENZE | Educazione alla salute. | L'igiene della persona. Virus e batteri. | 4 | 1° e 2° |

| | | | | |
|------------------|------------------------|----------------------------|----|---------|
| TECNOLOGIA | Educazione alimentare. | La corretta alimentazione. | 4 | 1° e 2° |
| TOTALE ORE ANNUE | | | 33 | |

| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE | | | | |
|---|--|--|-----|--------------|
| DISCIPLINA/E | TEMI | ARGOMENTI TRATTATI | ORE | QUADRIMESTRE |
| ITALIANO | Vivere insieme: il rispetto della legalità . Cittadinanza digitale. | L'ecomafia. Uso efficace e responsabile della rete (la Dichiarazione dei diritti in internet https://www.interno.gov.it/it/notizie/dichiarazione-dei-diritti-internet-nuova-cittadinanza-sulla-rete). Questioni di netiquette: social e privacy. | 4 | 1° e 2° |
| INGLESE | Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità. | Razzismo e discriminazioni. Il cyberbullismo. | 3 | 1° e 2° |
| SECONDA LINGUA STRANIERA STUDIATA (FRANCESE/SPAGNOLO) | Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità. | Razzismo e discriminazioni. Il cyberbullismo. | 3 | 1° e 2° |
| MUSICA/STRUMENTO MUSICALE | Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e musicale. | Ascolto e interiorizzazione della " bellezza" della musica . | 3 | 1° e 2° |
| ARTE E IMMAGINE | Significati e valori estetici, storici e sociali del patrimonio storico, artistico e museale del territorio. | Progetti di interventi relativi alla tutela, conservazione e valorizzazione dei beni culturali presenti nel territorio. | 3 | 1° e 2° |
| EDUCAZIONE FISICA | Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri. | Fair play. Presenza di coscienza del proprio corpo. | 3 | 1° e 2° |
| RELIGIONE | Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri. | La diversità e il rispetto dell'altro per una sana convivenza. La violazione dei diritti umani legati allo sfruttamento | 2 | 1° e 2° |

| | | | | |
|--------------------|---|---|----|---------|
| | | della donna e del lavoro minorile. | | |
| STORIA | Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali. | La comunità internazionale: l'ONU e le altre organizzazioni internazionali. | 2 | 1° e 2° |
| GEOGRAFIA | Vivere insieme: il rispetto della legalità. | Mafia e mentalità mafiose. | 2 | |
| MATEMATICA-SCIENZE | Rispetto di sé. | Le dipendenze da alcool, droga, fumo. | 4 | 1° e 2° |
| TECNOLOGIA | Rispetto per l'ambiente. | Risparmio energetico: le energie alternative. | 4 | 1° e 2° |
| TOTALE ORE ANNUE | | | 33 | |