

SCUOLA DELL'INFANZIA

| RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 / 2023 | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| TEMI | INSUFFICIENTE/ MEDIOCRE | SUFFICIENTE | DISCRETO/ BUONO | DISTINTO/OTTIMO |
| Conoscenza dell'esistenza di un " Grande Libro delle Leggi " chiamato Costituzione Italiana (i diritti e i doveri del buon cittadino) | Il bambino ha acquisito conoscenze minime con l'aiuto del docente. | Il bambino ha conoscenze essenziali con qualche supporto e stimolo dell'insegnante. | Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. Il bambino ha buona consapevolezza dei comportamenti coerenti con le regole di Educazione Civica. | Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. |
| Conoscenza della propria realtà territoriale e ambientale (spazi, luoghi pubblici e figure istituzionali) | Il bambino ha conoscenze episodiche e frammentarie . | Il bambino mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta. | Il bambino mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza. | Il bambino adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con le conoscenze acquisite e mostra di averne completa consapevolezza. |
| Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri. | Il bambino mette in atto le regole della convivenza solo con l'aiuto dell'insegnante. | Il bambino non sempre adotta comportamenti coerenti con le regole della comunità. | Il bambino mette in atto la conoscenza delle regole in modo autonomo e consapevole. | Il bambino assume comportamenti e atteggiamenti corretti in ogni contesto anche in situazioni nuove. |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| Rispetto e cura dell'ambiente | Il bambino non sempre mette in atto comportamenti rispettosi nell'ambiente di vita quotidiana. | Il bambino mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nelle situazioni per lui più semplici e familiari. | Il bambino ha piena consapevolezza dei comportamenti da assumere per il rispetto dell'ambiente. | Il bambino mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi e porta contributi personali. |
|--------------------------------------|---|---|--|--|